

ANEXO III PROGRAMAS DAS PROVAS

NÍVEL: ALFABETIZADO

CARGOS: AUXILIAR SERVIÇOS GERAIS, OPERADOR MÁQUINA, OPERÁRIO I E OPERÁRIO II

PORTUGUÊS

Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita (grafemas), sons (fonemas), rimas e segmentação oral das palavras. Compreensão e interpretação de textos de circulação social (jornal, receita, histórias, músicas, tirinhas, entre outros). Sílabas: classificação das palavras quanto ao número de sílabas, ordem alfabética e divisão silábica. Flexão em gênero e número dos substantivos e adjetivos. Significado das palavras. vogais e consoantes. Sinônimo e antônimo.

MATEMÁTICA

Números naturais. As quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Noções de conjuntos. Sequências lógicas. Operações com números racionais (frações). Porcentagem e juros simples. Problemas envolvendo situações da vida prática. Unidades de medida de comprimento, volume, capacidade e de tempo. Sequências Lógicas envolvendo números, letras e figuras. Análise e interpretação de gráficos e tabelas envolvendo dados numéricos. Geometria plana: perímetro e área das principais figuras geométricas. Sistema Monetário Brasileiro (Real).

NÍVEL: FUNDAMENTAL INCOMPLETO (ANTIGO PRIMÁRIO)

CARGO: INSTRUTOR MUSICAL

PORTUGUÊS

Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita (grafemas), sons (fonemas), rimas e segmentação oral das palavras. Compreensão e interpretação de textos de circulação social (jornal, receita, histórias, músicas, tirinhas, entre outros). Sílabas: classificação das palavras quanto ao número de sílabas, ordem alfabética e divisão silábica. Flexão em gênero e número dos substantivos e adjetivos. Significado das palavras. vogais e consoantes. Sinônimo e antônimo.

MATEMÁTICA

Números naturais. As quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Noções de conjuntos. Sequências lógicas. Operações com números racionais (frações). Porcentagem e juros simples. Problemas envolvendo situações da vida prática. Unidades de medida de comprimento, volume, capacidade e de tempo. Sequências Lógicas envolvendo números, letras e figuras. Análise e interpretação de gráficos e tabelas envolvendo dados numéricos. Geometria plana: perímetro e área das principais figuras geométricas. Sistema Monetário Brasileiro (Real).

NÍVEL: FUNDAMENTAL COMPLETO

**CARGOS: AUXILIAR ADMINISTRATIVO I, AUXILIAR ADMINISTRATIVO II,
AUXILIAR SERVIÇO ESCOLAR, MOTORISTA,
E OPERADOR MÁQUINA MOTONIVELADORA**

PORTUGUÊS

Interpretação e compreensão de Texto (informativo, jornalístico ou literário). Classes Gramaticais: reconhecimento e flexão dos substantivos, adjetivos pronomes e verbos regulares. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Ordem alfabética, divisão silábica, classificação quanto ao número de sílabas. Sinônimo e antônimo. Fonologia: fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos e difonos.

MATEMÁTICA

1. Aritmética e Conjuntos Numéricos: Números Naturais: Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão). Números Racionais: Operações com frações e números decimais. Problemas de Aplicação: Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações no cotidiano. Noções de Conjuntos: Pertencimento e agrupamentos simples. 2. Matemática Financeira Básica: Porcentagem: Cálculos de descontos e acréscimos simples. Juros Simples:

Noções básicas aplicadas a situações financeiras. Sistema Monetário Brasileiro: Operações envolvendo o Real (cálculo de preços, troco e orçamentos). 3. Grandezas e Medidas: Unidades de Medida: Comprimento, volume, capacidade e massa. Medida de Tempo: Leitura de horas, calendários e conversões simples. Contextualização: Aplicação prática de medidas em situações da vida real. 4. Geometria Plana: Figuras Geométricas: Identificação das principais figuras (quadrado, retângulo, triângulo e círculo). Cálculos de Perímetro e Área: Fórmulas básicas para cálculo de contorno e superfície de figuras planas. 5. Raciocínio Lógico e Estatística Básica: Sequências Lógicas: Identificação de padrões em sequências de números, letras ou figuras. Análise de Dados: Interpretação de tabelas simples e gráficos (barras, colunas e setores) envolvendo dados numéricos.

NÍVEL: ENSINO MÉDIO COMPLETO

CARGOS: AGENTE SOCIAL, AGENTE ADMINISTRATIVO I, AUXILIAR DE SECRETÁRIA E MONITOR CRECHE

PORTUGUÊS

Sentido próprio e sentido figurado. Texto e discurso: intertextualidade, paródia. Leitura e interpretação de textos: informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. Linguagem verbal e não verbal. Tipologia textual e gêneros discursivos de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos. Texto e Textualidade: coesão, coerência e outros fatores de textualidade. Variação linguística: heterogeneidade linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa. Registros formal e informal da escrita padrão. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. Sinais de pontuação como fatores de coesão. Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições. Conjunções, interjeições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. Semântica: Significação das palavras. Sintaxe: frase, oração, período. Termos da oração. Coordenação e subordinação. Análise sintática. Regência: Nominal e Verbal. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Ortografia oficial–Novo Acordo Ortográfico. Concordância e regência verbal e nominal, colocação pronominal aplicadas ao texto.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Sistema Operacional Microsoft Windows: área de trabalho, área de transferência, ícones, barra de tarefas e ferramentas, comandos e recursos; unidades de armazenamento; conceito de pastas, arquivos e atalhos; visualização, exibição e manipulação de arquivos e pastas; uso dos menus, programas e aplicativos; painel de controle; interação com o conjunto de aplicativos MS-Office (Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2021 ou Microsoft 365). Ênfase nas versões atuais do sistema operacional Microsoft Windows: Windows 10 e Windows 11. Editor de textos Microsoft Word (2019/2021/Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão de documentos; utilização de janelas e menus; criação e manipulação de tabelas; símbolos e figuras; geração de mala direta, envelopes e etiquetas; proteção de documentos; utilização das ferramentas. Microsoft Excel (2016/2019/2021/Microsoft 365): modelos e pastas de trabalho; criação, importação, edição, formatação e impressão de planilhas; classificação e organização de dados. Microsoft Outlook (2016/2019/2021/Microsoft 365): comandos, atalhos e recursos; uso do correio eletrônico; preparo e envio de mensagens; anexação de arquivos; modos de exibição; organização de e-mails; gerenciador de contatos. Internet: navegação, busca de documentos e conteúdo, segurança. Internet: navegação e princípios de acesso à internet; downloads; conceitos básicos (URL, links, sites, vírus, portais, segurança, navegação, conceito e padrões da tecnologia Web, Intranets e Extranets); utilização dos principais navegadores e correio eletrônico; utilização dos mecanismos de busca (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, etc.).

ESPECÍFICOS

AGENTE SOCIAL

Cidadania. Direito Social. Seguridade Social. Democracia. Participação social. Proteção Social. Trabalho Social com Famílias. Fortalecimento de Vínculos. Rede Socioassistencial. Socioeducativo. Direitos Sociais. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Política Nacional de Assistência Social – PNAS /SUAS, e resolução CNAS nº 9 de 15/04/2014. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990, e atualizações). Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Pro Jovem. Política Nacional da Pessoa Idosa – PNI. Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003, e atualizações). Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015, e atualizações). Política Nacional de Saúde/SUS. Política Nacional para a População em Situação de Rua. Lei Maria da Penha. Apropriação teórica e prática do projeto ético-político-profissional da Assistência Social.

AGENTE ADMINISTRATIVO I

Princípios da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (CF/88, art. 37). Rotinas administrativas: organização do trabalho, fluxo de documentos, divisão de tarefas e controle de processos. Atendimento ao público: ética, comunicação, cordialidade e postura profissional. Redação oficial: ofícios, memorandos, requerimentos, relatórios e e-mails institucionais. Noções de arquivologia: classificação, organização, guarda e conservação de documentos. Administração de materiais: controle de estoque, almoxarifado e cadastro de fornecedores. Noções de licitações e contratos: princípios básicos da Lei nº 14.133/2021. Noções de tesouraria pública: recebimentos, pagamentos, conferência de valores e registros simples. Tributação municipal: alvarás, licenças, cadastro fiscal e atendimento ao contribuinte. Gestão de pessoas no serviço público: registros funcionais, direitos e deveres dos servidores. Ética no serviço público: conduta, responsabilidade e sigilo profissional.

AUXILIAR DE SECRETARIA

Gestão documental e arquivística: conceitos, classificação, digitalização, temporalidade e descarte de documentos; Administração de materiais e patrimônio público escolar; Organização e gestão de arquivos físicos e digitais (GED – Gestão Eletrônica de Documentos); Atendimento ao público e comunicação institucional (presencial e digital); Redação oficial: documentos administrativos, e-mails institucionais e correspondências. Sistemas de gestão escolar e informatização da administração pública; Legislação educacional: Constituição Federal (artigos sobre educação); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990); Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD (Lei nº 13.709/2018) aplicada à escola; Ética no serviço público e sigilo profissional; Relações interpessoais e trabalho em equipe no ambiente escolar; Projeto Político-Pedagógico (PPP): estrutura, finalidade e organização escolar; Noções de administração pública: princípios, organização e funcionamento; Planejamento e controle de materiais escolares e suprimentos; Patrimônio público e responsabilidade administrativa; Noções de sustentabilidade e gestão ambiental na administração escolar.

MONITOR CRECHE

Noções básicas do processo de desenvolvimento infantil e aprendizagem. Planejamento na educação infantil: acompanhamentos de tarefas, organização de oficinas e projetos pedagógicos e interdisciplinaridade. Cuidados básicos à crianças: noções de primeiros socorros, segurança e prevenção de acidentes no ambiente escolar, alimentação, higiene, cuidados essenciais com criança com deficiência. Práticas pedagógicas: o lúdico como instrumento de aprendizagem: jogo, brincadeira, contação de histórias, artes visuais, música, movimento etc. Relação Família-Escola: comunicação efetiva com pais e/ou responsáveis. Acolhimento e adaptação de crianças. Educação Inclusiva: Inclusão e Diversidade. Conceitos e práticas. Diversidade étnico-racial e cultural no ambiente escolar. Legislação: Constituição Federal de 1988 (artigos 1º ao 6º). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações – Lei nº 9.394/1996 (Títulos II, III e V e artigos sobre Educação Infantil). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei Federal 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) – Lei nº 13.146/2015.

NÍVEL: MÉDIO TÉCNICO

CARGO: TÉCNICO AGRIMENSOR (TOPÓGRAFO)

PORTUGUÊS

Sentido próprio e sentido figurado. Texto e discurso: intertextualidade, paródia. Leitura e interpretação de textos: informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. Linguagem verbal e não verbal. Tipologia textual e gêneros discursivos de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos. Texto e Textualidade: coesão, coerência e outros fatores de textualidade. Variação linguística: heterogeneidade linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa. Registros formal e informal da escrita padrão. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. Sinais de pontuação como fatores de coesão. Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições. Conjunções, interjeições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. Semântica: Significação das palavras. Sintaxe: frase, oração, período. Termos da oração. Coordenação e subordinação. Análise sintática. Regência: Nominal e Verbal. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Ortografia oficial–Novo Acordo Ortográfico. Concordância e regência verbal e nominal, colocação pronominal aplicadas ao texto.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Sistema Operacional Microsoft Windows: área de trabalho, área de transferência, ícones, barra de tarefas e ferramentas, comandos e recursos; unidades de armazenamento; conceito de pastas, arquivos e atalhos; visualização, exibição e manipulação de arquivos e pastas; uso dos menus, programas e aplicativos; painel de controle; interação com o conjunto de aplicativos MS-Office (Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2021 ou Microsoft 365). Ênfase nas versões atuais do sistema operacional Microsoft Windows: Windows 10 e Windows 11. Editor de textos Microsoft Word (2019/2021/Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão de documentos; utilização de janelas e menus; criação e manipulação de tabelas; símbolos e figuras; geração de mala direta, envelopes e etiquetas; proteção de documentos; utilização das ferramentas. Microsoft Excel (2016/2019/2021/Microsoft 365): modelos e pastas de trabalho; criação, importação, edição, formatação e impressão de planilhas; classificação e organização de dados. Microsoft Outlook (2016/2019/2021/Microsoft 365): comandos, atalhos e recursos; uso do correio eletrônico; preparo e envio de mensagens; anexação de arquivos; modos de exibição; organização de e-mails; gerenciador de contatos. Internet: navegação, busca de documentos e conteúdo, segurança. Internet: navegação e princípios de acesso à internet; downloads; conceitos básicos (URL, links, sites, vírus, portais, segurança, navegação, conceito e padrões da tecnologia Web, Intranets e Extranets); utilização dos principais navegadores e correio eletrônico; utilização dos mecanismos de busca (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, etc.).

ESPECÍFICOS:

TÉCNICO AGRIMENSOR (TOPÓGRAFO)

Planimetria: Sistemas de unidades de medidas. Goniologia: medição de ângulos horizontais e verticais, ângulos azimutais. Rumos e azimutes. Orientação de trabalhos topográficos: meridiano magnético, meridiano verdadeiro, meridiano de quadrícula, declinação magnética, convergência meridiana. Métodos de levantamento planimétrico: principais e secundários, cálculo de planilha, cálculo de fechamento angular e linear, determinação de erro angular e linear, tolerâncias de erro angular e linear, distribuição de erro angular e linear, cálculo de azimutes, cálculo de coordenadas relativas, cálculo de coordenadas absolutas. Cálculo de área. Altimetria: Superfície de referência de nível, instrumentos para nivelamento, métodos de nivelamento, determinação do erro no nivelamento, tolerâncias de erro no nivelamento, distribuição do erro, representações altimétricas, perfis longitudinais e transversais, curvas de nível, sistematização de terreno, modelo digital de terreno. Planialtimetria: métodos de levantamento planialtimétrico e cálculos planialtimétricos. Noções sobre utilização de instrumentos de posicionamento por satélites, métodos de posicionamento GNSS. Desenho Técnico e normas técnicas vigentes. Escala. Cartografia básica. Convenções Cartográficas.

NÍVEL: MÉDIO TÉCNICO

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

PORTUGUÊS

Sentido próprio e sentido figurado. Texto e discurso: intertextualidade, paródia. Leitura e interpretação de textos: informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. Linguagem verbal e não verbal. Tipologia textual e gêneros discursivos de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos. Texto e Textualidade: coesão, coerência e outros fatores de textualidade. Variação linguística: heterogeneidade linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa. Registros formal e informal da escrita padrão. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. Sinais de pontuação como fatores de coesão. Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições. Conjunções, interjeições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. Semântica: Significação das palavras. Sintaxe: frase, oração, período. Termos da oração. Coordenação e subordinação. Análise sintática. Regência: Nominal e Verbal. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Ortografia oficial–Novo Acordo Ortográfico. Concordância e regência verbal e nominal, colocação pronominal aplicadas ao texto.

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE / SAÚDE PÚBLICA

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com as Emendas Constitucionais vigentes: Artigos 196 a 200 (direito à saúde; dever do Estado; princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde). Legislações Federais de Saúde Pública: Lei Federal nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde): princípios, diretrizes e organização do SUS. Lei Federal nº 8.142/1990: participação da comunidade na gestão do SUS; Conselhos e Conferências de Saúde; transferências de recursos financeiros na área da saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): histórico do sistema de saúde no Brasil; Reforma Sanitária Brasileira; criação do SUS; princípios doutrinários e organizativos; organização e funcionamento do SUS.

Controle social no SUS: participação popular; Conselhos de Saúde; Conferências de Saúde; noções básicas sobre composição e atribuições. Modelos de atenção à saúde: modelo biomédico; modelo hospitalocêntrico; modelo de atenção integral à saúde. Atenção à saúde no SUS: níveis de atenção; atenção primária, secundária e terciária; integralidade do cuidado. Atenção Primária à Saúde (APS): Atenção Básica; Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), conforme Portaria GM/MS nº 2.436/2017; Estratégia de Saúde da Família (ESF); equipe de saúde; atribuições gerais; territorialização e adscrição da população. Vigilância em Saúde: conceitos básicos; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Vigilância em Saúde Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador; noções gerais sobre a atuação no SUS. Vigilância Epidemiológica: conceitos; notificação compulsória; vigilância das doenças transmissíveis e das doenças e agravos não transmissíveis. Vigilância Sanitária: conceitos básicos; ações de prevenção e controle de riscos à saúde. Sistemas de Informação em Saúde: conceitos básicos; finalidade dos sistemas de informação; noções gerais sobre SINAN, SIM, SINASC e e-SUS Atenção Primária. Epidemiologia: conceitos básicos; objetivos; medidas de ocorrência de doenças (incidência e prevalência). Emergências em Saúde Pública: noções gerais sobre vigilância epidemiológica em emergências; atuação do SUS em situações de pandemia, incluindo a COVID-19, com abordagem conceitual.

ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Assistência de enfermagem segura, humanizada e individualizada. Fundamentos de Enfermagem: Noções básicas de saúde e doença, ações de enfermagem com relação à aferição de sinais vitais, realização de curativo, cuidado com a higiene, conforto e segurança ao paciente, preparo do paciente para exames, administração de medicamentos por via oral, tópica, endovenosa, intramuscular, subcutânea, ocular, nasal, retal, otológica. Biossegurança. Esterilização de materiais e equipamentos, bem como sua conservação, preparo, armazenamento e distribuição. Infecções relacionadas à assistência à saúde. Procedimentos de enfermagem. Coleta de materiais para exames. Situações de urgência e emergência. Atuação do técnico de enfermagem em situações de choque, parada cardiorrespiratória, politrauma, afogamento, queimadura, intoxicação, envenenamento e picada de animais peçonhentos. Política Nacional de Imunização. Sala de vacina. Cartões de vacina. A Política Nacional de Atenção Básica – Estratégia de Saúde da Família. Código de Ética do Conselho Regional de Enfermagem. O Técnico de Enfermagem e a Atenção à Saúde. Política Nacional da Saúde da Pessoa com Deficiência. Saúde mental em todos os níveis de atenção. A atuação do Técnico de Enfermagem na equipe interdisciplinar/intersectorial. Abordagens coletivas, comunitárias e familiares.

NÍVEL: SUPERIOR

CARGOS: ENFERMEIRO E MÉDICOS

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais: informações explícitas e implícitas; inferências, pressupostos e subentendidos; ponto de vista do autor; sentidos do texto. Linguagem verbal, não verbal e mista. Aspectos semânticos do texto: significação contextual de palavras e expressões; denotação e conotação; sentido literal e figurado; relações de sentido (sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia). Recursos expressivos da linguagem e adequação vocabular ao contexto comunicativo. Funções da linguagem. Texto e discurso: intertextualidade; metalinguagem; vozes do discurso. Tipos de discurso: discurso direto, indireto e indireto livre. Tipologia textual e gêneros discursivos: estrutura composicional; objetivos comunicativos; contexto de circulação; aspectos linguísticos. Textualidade: coesão, coerência, argumentação e progressão textual. Variação linguística e adequação social da linguagem: registros formal e informal; norma-padrão. Fonética e fonologia: tonicidade; ortografia oficial; acentuação gráfica; emprego do sinal indicativo de crase, conforme as normas vigentes. Morfologia: classes de palavras; flexões, análise morfológica. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; período composto por coordenação e subordinação; relações lógico-semânticas; análise sintática. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Pontuação e seus efeitos de sentido no texto. Emprego da norma culta da língua portuguesa, conforme o Novo Acordo Ortográfico.

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE / SAÚDE PÚBLICA

Estrutura do Sistema Único de Saúde: Histórico, legislação fundamental e normas operacionais do sistema, princípios, estrutura administrativa e financeira, responsabilidades dos três níveis Federativos, perspectiva e desafios do sistema. O Modelo de assistência no SUS: Níveis de assistência (primário, secundário e terciário), escopo da assistência: promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação, estrutura em rede regionalizada e hierarquizada, responsabilidade sanitária, humanização do cuidado, características e funções da atenção primária à saúde, estratégia de saúde da família, equipes multiprofissionais na atenção primária, gestão da assistência e gestão da clínica, organização das redes de atenção. Redes de atenção à saúde, Rede Materno Infantil, Rede de Urgência e Emergência, Rede de Atenção à Saúde

das Pessoas com Doenças Crônicas, Rede de Atenção Psicossocial, Rede de Atenção à Pessoa com Deficiência, Rede de Saúde Bucal, atenção ambulatorial especializada, Programa Mais Acesso a Especialistas/Agora tem Especialistas, regulação da assistência no SUS, planejamento em saúde pública. Pacto pela Saúde, Política Nacional de Atenção Básica no SUS. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Humanização. Epidemiologia: Epidemiologia no planejamento da assistência: Indicadores de saúde (conceitos, cálculo e interpretação). Sistemas de informação do SUS e seu uso no planejamento. Notificação compulsória. Imunização. Epidemiologia das doenças transmissíveis (cadeia causal e mecanismos de prevenção para as principais patologias transmissíveis no país). – Fundamentos de epidemiologia clínica (principais tipos de estudo e interpretação dos resultados). Doenças não transmissíveis. Saúde suplementar, tendências e perspectivas. Saúde Digital e Inovação no SUS.

ESPECÍFICOS

ENFERMEIRO

Ética profissional e legislação que regulamentam o exercício profissional de Enfermagem. Código de Ética da Enfermagem. Responsabilidades técnica, administrativa e legal do enfermeiro no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Conceitos fundamentais de Enfermagem: objetivos, categorias profissionais e atribuições do enfermeiro. Teorias e processo de Enfermagem. Taxonomias de diagnósticos, intervenções e resultados de Enfermagem (NANDA, NIC, NOC). Consulta de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Planejamento, gerenciamento e avaliação do cuidado. Atuação do enfermeiro enquanto coordenador da equipe de Enfermagem e no planejamento da assistência ao paciente. Trabalho em equipe multiprofissional nos diferentes níveis de atenção à saúde. Esterilização, desinfecção, assepsia e antisepsia. Fontes de infecção: ambiente, paciente e equipe de saúde. Atuação do enfermeiro no rompimento do ciclo de transmissão de doenças. Biossegurança. Processamento de artigos, materiais, equipamentos e superfícies em serviços de saúde. Atuação do enfermeiro nas urgências e emergências, conforme protocolos institucionais e atribuições legais da profissão. Conhecimento das urgências e emergências nas diferentes áreas da assistência: saúde da criança, saúde do adulto e saúde da mulher (ginecológicas e obstétricas). Acolhimento com classificação de risco segundo o Protocolo de Manchester, no âmbito da atuação do enfermeiro. Procedimentos de Enfermagem: fundamentos teóricos da punção venosa periférica, preparo e administração de medicamentos e realização de eletrocardiograma (ECG). Cálculo e administração de medicamentos, com ênfase na segurança do paciente. Programa Nacional de Imunizações (PNI): princípios, organização e diretrizes. Esquema vacinal do Ministério da Saúde e calendário básico de imunização vigente. Rede de frio. Vias e formas de administração de imunobiológicos. Atenção à saúde mental em todos os níveis de atenção, no âmbito da atuação do enfermeiro generalista. Abordagens individuais, familiares, comunitárias e coletivas. O enfermeiro no contexto da Saúde Coletiva e da Promoção da Saúde. Equipe multiprofissional na Atenção Primária à Saúde. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação infantil, doenças gastrointestinais e respiratórias mais prevalentes e urgências pediátricas. Atenção à saúde do adulto, com ênfase nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT): doenças cardiovasculares, neoplasias, doenças respiratórias crônicas, diabetes mellitus, obesidade, osteoporose, doenças renais crônicas, transtornos mentais e urgências clínicas. Assistência de Enfermagem em ginecologia e obstetria, conforme protocolos do SUS e atribuições do enfermeiro generalista, incluindo situações de urgência e emergência obstétrica. Tratamento de feridas: avaliação, procedimentos, técnicas e tipos de coberturas utilizadas. Assistência de Enfermagem em domicílio e no âmbito da Atenção Domiciliar no SUS, conforme organização da rede municipal de saúde: sistematização da assistência, planejamento e gerenciamento do cuidado, visitas domiciliares e intervenções de Enfermagem no domicílio. Atendimento à puérpera e atenção ao recém-nascido no contexto da assistência domiciliar.

MÉDICO CAPS

Política Nacional de Saúde Mental. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e organização dos CAPS (modalidades e funcionamento). Atenção à crise em saúde mental e estratégias de redução de danos. Avaliação psiquiátrica, exame do estado mental; Noções de diagnóstico psiquiátrico segundo CID-10 e DSM-5, quando aplicável. Principais transtornos mentais: transtornos do humor, de ansiedade, psicóticos, relacionados ao uso de álcool e outras drogas, transtornos de personalidade, transtornos mentais da infância e adolescência. Psiquiatria da mulher e saúde mental relacionada ao ciclo reprodutivo. *Delirium* (incluindo *delirium tremens*), demência e outros transtornos neurocognitivos. Transtornos relacionados à sexualidade e identidade de gênero, conforme classificações diagnósticas vigentes. Transtornos de personalidade e factícios. Urgências e emergências psiquiátricas, incluindo estratificação de risco saúde mental, manejo do risco de suicídio. Psicofarmacologia básica: antidepressivos, antipsicóticos, estabilizadores do humor, ansiolíticos e efeitos adversos. Projeto Terapêutico Singular (PTS), clínica ampliada, trabalho em equipe multiprofissional e reabilitação psicossocial. Ética médica, sigilo profissional, bioética e direitos dos usuários dos serviços de saúde mental. LEGISLAÇÃO COMPLEMENTAR: Constituição Federal de 1988, arts. 196 a 200. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990 (participação da comunidade e financiamento do SUS). Lei nº 10.216/2001 (Lei da Reforma Psiquiátrica). Portaria GM/MS nº 336/2002 – Define e estabelece diretrizes para o funcionamento dos Centros de Atenção

Psicossocial (CAPS). Portaria GM/MS nº 3.088/2011 – Institui a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) no âmbito do SUS. Portaria GM/MS nº 1.834/2016 – Atualiza normas de custeio e funcionamento dos CAPS. Portaria GM/MS nº 3.588/2017 – Altera dispositivos da Portaria nº 3.088/2011 e redefine componentes da RAPS. Portaria de Consolidação GM/MS nº 3/2017 – Consolida normas sobre as redes do SUS, incluindo a RAPS. Política Nacional de Humanização (PNH). Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990 (aspectos relacionados à saúde mental). Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003.

MÉDICO DA ESF

Programa Nacional de Atenção Básica. Princípios da Atenção Primária. Registros em Atenção Primária. Atenção Domiciliar. Acolhimento a demanda espontânea e programada. Humanização. Abordagem Familiar. Método Clínico Centrado na Pessoa. Epidemiologia clínica. Medicina Baseada em Evidências. Educação em Saúde. Saúde da criança. Saúde do homem. Saúde do adolescente. Saúde da mulher. Saúde da pessoa idosa. Medicina Preventiva (ênfase em álcool, tabaco, atividades físicas). Políticas de Saúde no Brasil. Sistemas Nacionais de Informação a Saúde. Mecanismos de Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Doenças infecciosas, sexualmente transmissíveis e antibioticoterapia. Doenças cardiovasculares. Doenças renais. Doenças gastrointestinais e hepáticas. Doenças reumatológicas. Doenças pulmonares. Promoção e prevenção da Saúde. Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME). Lei Orgânica de Saúde – Lei Federal nº 8.080/1990 e Lei Federal nº 8.142/1990: princípios e diretrizes do SUS. Código de Ética Médica.

NÍVEL: SUPERIOR

CARGOS: ASSISTENTE SOCIAL, DENTISTA, ESPECIALISTA DE EDUCAÇÃO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO (EDUCAÇÃO), NUTRICIONISTA (EDUCAÇÃO), NUTRICIONISTA (SAÚDE), PROFESSOR NÍVEL I, PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO), PSICÓLOGO (SAÚDE), PSICÓLOGO (SOCIAL), PSICOPEDAGOGO CLÍNICO (SAÚDE), PSICOPEDAGOGO (EDUCAÇÃO) E TERAPEUTA OCUPACIONAL

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais: informações explícitas e implícitas; inferências, pressupostos e subentendidos; ponto de vista do autor; sentidos do texto. Linguagem verbal, não verbal e mista. Aspectos semânticos do texto: significação contextual de palavras e expressões; denotação e conotação; sentido literal e figurado; relações de sentido (sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia). Recursos expressivos da linguagem e adequação vocabular ao contexto comunicativo. Funções da linguagem. Texto e discurso: intertextualidade; metalinguagem; vozes do discurso. Tipos de discurso: discurso direto, indireto e indireto livre. Tipologia textual e gêneros discursivos: estrutura composicional; objetivos comunicativos; contexto de circulação; aspectos linguísticos. Textualidade: coesão, coerência, argumentação e progressão textual. Variação linguística e adequação social da linguagem: registros formal e informal; norma-padrão. Fonética e fonologia: tonicidade; ortografia oficial; acentuação gráfica; emprego do sinal indicativo de crase, conforme as normas vigentes. Morfologia: classes de palavras; flexões, análise morfológica. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; período composto por coordenação e subordinação; relações lógico-semânticas; análise sintática. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Pontuação e seus efeitos de sentido no texto. Emprego da norma culta da língua portuguesa, conforme o Novo Acordo Ortográfico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E CIDADANIA

Princípios da Administração Pública: princípios constitucionais expressos e implícitos. Organização da Administração Pública brasileira: administração direta e indireta; centralização, descentralização e desconcentração administrativa. Atos administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação; invalidação, revogação e convalidação. Poderes administrativos: poder hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; uso e abuso do poder. Controle da Administração Pública: controle interno, externo e judicial. Responsabilidade civil do Estado. Agentes públicos: conceito, classificação e responsabilidades. Processo administrativo: princípios e noções da Lei nº 9.784/1999. Ética no serviço público: deveres do servidor público; responsabilidade administrativa, civil e penal. Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992). Lei de Abuso de Autoridade (Lei nº 13.869/2019). Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). Tratamento de dados pelo Poder Público e sanções administrativas na Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). Direitos humanos e cidadania: direitos e deveres fundamentais e mecanismos de participação popular.

ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL

Constituição da República Federativa do Brasil (Seguridade Social/Assistência Social). Política Nacional de Assistência Social. Lei nº 12.435, de 06 de julho de 2011. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Resolução 33 de 12/12/2012 - Norma Operacional Básica – NOB/SUAS. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social – NOB-RH/SUAS. Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Lei nº 10.836, de 29 de Julho de 2015. RESOLUÇÃO CONJUNTA CNAS E CNCD/LGBT Nº 01/2018 (Estabelece parâmetros para a qualificação do atendimento socioassistencial da população LGBT no Sistema Único da Assistência Social – SUAS). Política Nacional para a População em Situação de Rua (Decreto nº 16.730/17). Lei Maria da Penha (Lei Federal nº 11.340/06). Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. Lei nº 13.146/15. Orientações Técnicas: Centro de Referência de Assistência Social – CRAS. Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Orientações técnicas: Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) Fundamentos ético políticos e rumos teórico metodológicos para fortalecer o Trabalho Social com Famílias na Política Nacional de Assistência Social. Proteção de Assistência Social: Segurança de Acesso a Benefícios e Serviços de Qualidade. Vigilância Socioassistencial: Garantia do Caráter Público da Política de Assistência Social. Relatórios técnicos socioassistenciais: aspectos éticos, técnicos e metodológicos. SUAS conexões: a integralidade da proteção da assistência social. Proteção Social no SUAS a indivíduos e famílias em situação de violência e outras violações de direitos: Fortalecimento da Rede Socioassistencial. Discussão das relações étnico-raciais e de gênero no interior do SUAS. Dinâmicas socioterritoriais e práticas profissionais. Trabalho social com famílias na Política de Assistência Social.

DENTISTA

SB Brasil 2010. Epidemiologia das doenças bucais: cárie, doenças periodontais e câncer bucal: conceito, etiologia, evolução, medidas de controle, diagnóstico, tratamento, prognóstico e prevenção. Uso do flúor na prevenção e tratamento da cárie dentária; Métodos de Uso Coletivo do Flúor; Fluorose Dentária – Aspectos clínicos e Epidemiológicos. Ética em odontologia e trabalho em equipe. Prática odontológica baseada na promoção de saúde. Educação em Saúde: ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças bucais. Biossegurança, ergonomia e controle de infecção em odontologia. Procedimentos cirúrgicos de pequeno e médio porte, extração simples, sem odontosecção e com odontosecção, extração com alveoloplastia, biópsias, suturas, drenagem de manifestações agudas e crônicas. Dentística: preparo de cavidades, materiais de proteção do complexo pulpodentário, materiais restauradores. Estomatologia: patologias intra e extraósseas da cavidade bucal – características clínicas, diagnóstico e tratamento. Manifestações bucais de doenças sistêmicas. Farmacologia e terapêutica: bases farmacológicas da terapêutica medicamentosa em odontologia; prevenção e controle da dor; uso clínico de medicamentos; mecanismos de ação e efeitos tóxicos dos fármacos, receituário.

ESPECIALISTA DE EDUCAÇÃO

História da Educação. Educação na pós-modernidade. Organização da educação brasileira: documentos normativo-legais. Base Nacional Comum Curricular como norteadora dos currículos e suas competências gerais. Parâmetros Curriculares Nacionais. Atribuições dos Especialistas de Educação Básica e Educação Infantil o seu papel na condução do processo pedagógico. Educação inclusiva, diversidade e direito a aprendizagem. Educação para as relações Étnico-Raciais. Concepções de aprendizagem. As concepções de aprendizagem e as práticas pedagógicas: construção curricular, planejamento, métodos, avaliação, relações sociais na escola, organização do trabalho pedagógico, interdisciplinaridade. Gestão escolar democrática e participativa. Interação Escola-Família. Supervisão pedagógica. Construção e implementação do Projeto Político Pedagógico. Currículo e formação de competências. Uso das tecnologias da informação e comunicação e mediação pedagógica. Avaliação educacional. Didática. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) – Educação Infantil e Ensino Fundamental. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino: Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Diretrizes Curriculares; Lei Federal nº 9.394/1996, e atualizações; Lei Federal nº 13.146/2015 - Inclusão de Pessoa com Deficiência; Base Nacional Comum; Lei Federal nº 11.738/2008 - Piso Educacional, e atualizações; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); Resolução CEE nº 481/2021 - Institui e orienta a implementação do Currículo Referência de Minas Gerais nas escolas de Educação Básica do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais. Resolução SEE nº 4.948/2024 - Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.

FISIOTERAPEUTA

Fundamentos e técnicas de atendimento na fisioterapia. Técnicas fisioterapêuticas para prevenção, readaptação e recuperação de pacientes. Avaliação da condição física, respiratória e funcional do paciente. Fisioterapia aplicada à ortopedia e à traumatologia. Testes articulares e de mobilidade. Mobilizações neuro dinâmicas. Recursos e condutas fisioterapêuticas. Artrose. Amputações (tipos e próteses). Biomecânica. Conceito e aplicação de exercícios ativos, ativos assistidos, resistidos, passivos, isométricos, mecanoterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, massoterapia e eletroterapia. Algias pélvicas crônicas. Ganho de força muscular e amplitude de movimento (métodos, técnicas e recursos fisioterápicos). Fisioterapia preventiva. Fisioterapia aplicada à neurologia. Lesão de plexo braquial, plexo lombossacro e nervos periféricos. Lesão medular. Síndrome de Guillain Barré. Poliomielite. Acidente vascular cerebral. Traumatismo cranioencefálico. Doenças degenerativas. Avaliação físico-funcional. Conceito neuro evolutivo Bobath. Desenvolvimento neuropsicomotor. Reabilitação (paralisia cerebral, acidente vascular cerebral, parkinsonismo, síndrome de Down, hanseníase, paralisias periféricas, afecções de músculos e tendões, escolioses, doenças reumáticas, cardiopatias, amputações, pneumopatias e o trabalho em equipe). Fisioterapia em ginecologia. Fisioterapia oncológica. Fisioterapias pulmonar e cardiovascular. Treinamento e tratamento respiratório. Coordenação e reeducação dos músculos respiratórios e condicionamento físico geral do indivíduo. Abordagem fisioterápica na reinserção do indivíduo ao trabalho, escola, comunidade. Acessibilidade. Fisioterapia na saúde do homem e da mulher. O Código de ética da Fisioterapia e diretrizes do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. O Fisioterapeuta no contexto da Saúde Coletiva e Promoção de Saúde. Diretrizes do NASF-AB: Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica / Equipe multidisciplinar. O papel do fisioterapeuta na atenção primária à saúde, na equipe interdisciplinar/intersetorial e multiprofissional. Abordagens coletivas, comunitárias e familiares a nível local e nas redes de atenção à saúde.

FONOAUDIÓLOGO (EDUCAÇÃO)

Fonoaudiologia escolar (atuação, prevenção, promoção, avaliação e terapia); Dificuldade de aprendizagem (atenção, memória, gnosis, praxia, avaliação e terapia, entre outros); Transtornos da linguagem oral (fonético, fonológico, atraso no desenvolvimento de linguagem, disartria, taquifemia, gagueira, avaliação e terapia, entre outros); Transtornos da linguagem escrita (dislexia, discalculia, disgrafia, avaliação e terapia entre outros); Comunicação alternativa; Neurologia; Síndromes em geral, incluindo TEA - transtorno do espectro autista (Educação especial e/ou inclusiva); Audição (Avaliações auditivas; Deficiência auditiva; comunicação, processamento auditivo central, educação bilíngue para surdos, avaliação e terapia entre outros); Voz (produção normal, disfonia, avaliação e terapia, entre outros). Código de ética da fonoaudiologia. Distúrbio Alimentar Pediátrico (conceitos, seletividade alimentar, dificuldades alimentares na infância, impacto no desenvolvimento e no contexto escolar, atuação fonoaudiológica interdisciplinar). Políticas públicas e legislação educacional relacionadas à educação especial e inclusiva. Comunicação Suplementar e Alternativa. Saúde vocal do professor. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

NUTRICIONISTA (EDUCAÇÃO)

Código de Ética da profissão e atividades privativas. Ingestão, digestão, absorção, excreção, metabolismo e fontes alimentares dos nutrientes. Triagem e avaliação nutricional. Indicadores antropométricos, dietéticos e laboratoriais nas diferentes faixas etárias. Necessidades e recomendações de nutrientes e energia nas diferentes faixas etárias. Dietas enterais. Terapia nutricional nas diversas patologias. Suplementos alimentares. Alimentos: composição, classificação, seleção, conservação, higienização e armazenamento. Modificações físicas, químicas e biológicas dos alimentos. Doenças transmitidas por alimentos. Técnicas de pré-preparo, preparo e cocção. Fator de correção e índice de conversão dos alimentos. Planejamento, elaboração, custo e avaliação de cardápios. Ficha técnica. Distribuição das refeições, recebimento dos gêneros alimentícios, estocagem de alimentos e combate a insetos e roedores. Aconselhamento nutricional. Educação nutricional: conceitos, objetivos, metodologias e aspectos sociais, econômicos e culturais, planejamento, organização, implementação e avaliação de programas de educação nutricional. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Políticas de Alimentação Escolar. Inquéritos Populacionais e chamadas nutricionais. Política Nacional de Promoção da Saúde.

NUTRICIONISTA (SAÚDE)

Código de Ética da profissão e atividades privativas. Ingestão, digestão, absorção, excreção, metabolismo e fontes alimentares dos nutrientes. Triagem e avaliação nutricional. Indicadores antropométricos, dietéticos e laboratoriais nas diferentes faixas etárias. Necessidades e recomendações de nutrientes e energia nas diferentes faixas etárias. Dietas enterais. Terapia nutricional nas diversas patologias. Tipos de dietas e classificação de acordo com a consistência. Alimentos: Composição, classificação, seleção, conservação, higienização e armazenamento. Técnicas de pré-preparo, preparo e cocção. Planejamento, elaboração, custo e avaliação de cardápios. Ficha técnica. Fator de correção e índice de conversão dos alimentos. Distribuição das refeições, recebimento dos gêneros alimentícios, estocagem de alimentos e combate a insetos e roedores. Educação nutricional. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Inquéritos

Populacionais e chamadas nutricionais. Política Nacional de Promoção da Saúde. Programa de Alimentação do Trabalhador. Política Nacional de Atenção Básica.

PROFESSOR NÍVEL I

Compreensão dos marcos do desenvolvimento infantil, incluindo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais, com foco na faixa etária dos anos iniciais. Relação entre desenvolvimento infantil e aprendizagem. Principais teorias do desenvolvimento: Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon. Conhecimento sobre teorias e práticas pedagógicas voltadas para os anos iniciais. Abordagens centradas no brincar, na autonomia, na aprendizagem significativa e na alfabetização. Estratégias de ensino de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Metodologias ativas e interdisciplinaridade. Cuidados básicos de saúde e alimentação adequada para crianças. Higiene pessoal e ambiental. Técnicas de primeiros socorros. Promoção do bem-estar e segurança dos alunos. Elaboração e execução de planos de trabalho e atividades pedagógicas adequadas ao desenvolvimento infantil e aos anos iniciais. Adequação às características individuais e necessidades específicas das crianças. Planejamento anual, plano de aula e sequências didáticas. Estratégias de inclusão e adaptação para crianças com necessidades especiais. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Garantia do acesso à educação de qualidade para todos os alunos. Legislação relacionada: Lei Brasileira de Inclusão. Habilidade para atuar em equipes multidisciplinares, colaborando com profissionais da educação e da saúde. Construção coletiva de projetos pedagógicos e atividades escolares. Estabelecimento de comunicação eficaz com pais e responsáveis. Compartilhamento de informações sobre desenvolvimento, aprendizagem e bem-estar das crianças. Envolvimento da família no processo educativo. Participação em programas de formação continuada, capacitações e atividades de atualização profissional. Reflexão sobre a prática pedagógica e aperfeiçoamento contínuo. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, áreas do conhecimento e campos de experiência. Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) – Educação Infantil e Ensino Fundamental. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diretrizes Curriculares Nacionais. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e atualizações. Lei Federal nº 13.146/2015 – Inclusão de Pessoa com Deficiência. Lei Federal nº 11.738/2008 – Piso Nacional do Magistério e atualizações. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Resolução CEE nº 481/2021 – Implementação do Currículo Referência de Minas Gerais.

PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO)

Psicologia Escolar e Educacional: história e fundamentos teóricos e metodológicos. Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Aprendizagem e contexto escolar. Fracasso escolar e queixas escolares. O papel do psicólogo nas escolas. Educação inclusiva. Desigualdades, diversidades e Educação. Preconceitos e violência na/da/contra a escola. Relação família, escola, comunidade e rede de proteção social à criança e ao adolescente. Código de Ética do Profissional Psicólogo. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI).

PSICÓLOGO (SAÚDE)

Psicologia da Saúde: Conceito, objetivos e campo de atuação da Psicologia da Saúde. Promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação. Atuação do psicólogo em contextos hospitalares, ambulatoriais e comunitários. Psicologia hospitalar. Intervenção em crise e situações de urgência psicológica. Humanização do cuidado em saúde. Relação profissional-paciente. Comunicação em saúde. Trabalho em equipe multiprofissional. Ética profissional e sigilo. Código de Ética do Psicólogo – Resolução CFP nº 010/2005. Direitos humanos e prática psicológica. 2. Políticas Públicas e Sistema de Saúde: Organização e princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Princípios e diretrizes do SUS: universalidade, integralidade, equidade, descentralização, regionalização, Hierarquização, participação social, Legislação do SUS: Lei nº 8.080/1990, Lei nº 8.142/1990. Controle social: conselhos de saúde e conferências de saúde. Redes de Atenção à Saúde (RAS). Determinantes sociais da saúde. Vigilância em saúde. Política Nacional de Atenção Básica – Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Estratégia Saúde da Família (ESF). Territorialização e adscrição de clientela. Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica – Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB): apoio matricial, equipe multiprofissional e atuação ampliada. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Humanização – HumanizaSUS. Política de Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica Brasileira. Lei da Reforma Psiquiátrica – Lei nº 10.216/2001. Rede de Atenção Psicossocial – Rede de Atenção Psicossocial. Serviços da RAPS: CAPS, CAPS AD, CAPS infantil, leitos em hospital geral, residências terapêuticas, unidades de acolhimento. Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência. Política de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas. Integração entre saúde e assistência social – Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Psicologia e Políticas Públicas de Saúde. 3. Atuação do Psicólogo na Rede de Saúde: Atenção primária, secundária e terciária. Atuação do psicólogo em: UBS, CAPS, hospitais, ambulatorios, UPA, serviços de emergência, Acolhimento e escuta qualificada. Clínica ampliada. Projeto Terapêutico Singular (PTS). Apoio matricial em saúde mental. Trabalho interdisciplinar e intersetorial. Ações comunitárias e territoriais. Educação em saúde. Promoção da saúde mental. Atendimento individual e grupal. Grupos terapêuticos e

psicoeducativos. Atendimento familiar. Visita domiciliar. Intervenções comunitárias. Redução de danos. Articulação com rede intersetorial (educação, assistência social, justiça). 4. Psicopatologia e Clínica Psicológica: Conceito de normalidade e patologia. Funções psíquicas: consciência, atenção, memória, pensamento, percepção, linguagem, afetividade, volição. Estruturas clínicas: neurose, psicose, perversão, Principais transtornos mentais. Transtornos depressivos. Transtornos de ansiedade. Transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Transtornos de personalidade. Classificação diagnóstica segundo: DSM-5, CID-11, Urgência e emergência em saúde mental. Intervenção em crise. Manejo de comportamento suicida. Prevenção do suicídio. Saúde mental na atenção básica. 5. Avaliação Psicológica e Intervenção: Avaliação psicológica. Psicodiagnóstico. Entrevista psicológica. Observação clínica. Testes psicológicos e instrumentos de avaliação. Psicoterapia: teorias e técnicas. Abordagens psicoterapêuticas: psicanálise, terapia cognitivo-comportamental, abordagem humanista, abordagem sistêmica, Intervenções individuais, familiares e grupais. Reabilitação psicossocial. Reinserção social de pessoas com transtornos mentais. Planejamento terapêutico. Encaminhamentos na rede de saúde. Documentação psicológica: prontuário psicológico, prontuário multiprofissional, relatórios, pareceres, laudos psicológicos, Registros em serviços de saúde. Sigilo profissional e ética no registro de informações.

PSICÓLOGO (SOCIAL)

Desenvolvimento Humano (Infância, adolescência, juventude, idade adulta e velhice). Psicodiagnóstico: Entrevista e avaliação psicológica, anamnese, exame do estado mental; entrevista devolutiva. Clínica e atenção a problemas na área do uso de álcool e outras drogas. Psicologia Social e Comunitária (Estigma; Preconceito; Inclusão Social e Escolar; Gênero; Raça; Desigualdades Sociais; Fracasso Escolar; Violência; Psicologia de Grupos; as famílias brasileiras). Código de Ética Profissional do Psicólogo. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto da Pessoa Idosa.

PSICOPEDAGOGO CLÍNICO (SAÚDE)

1. Teorias da aprendizagem e suas implicações na prática psicopedagógica: contribuições das abordagens cognitivas, sociointeracionistas e psicogenéticas para a compreensão do processo de aprendizagem e de suas dificuldades, com destaque para os estudos de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon. 2. Dificuldades e transtornos de aprendizagem: noções gerais, sinais de alerta, diferenciação entre dificuldades de origem pedagógica, fatores emocionais e condições de base neurobiológica, com ênfase nas repercussões no desempenho escolar. 3. Avaliação psicopedagógica clínica e institucional: procedimentos de anamnese, observação, análise de produções escolares, utilização de instrumentos avaliativos, levantamento e análise de hipóteses diagnósticas para compreensão do processo de aprendizagem. 4. Intervenção psicopedagógica: elaboração de plano de intervenção individualizado, desenvolvimento de estratégias de ensino e aprendizagem, adaptação de atividades, mediação do processo de aprendizagem, acompanhamento da evolução do aluno e reavaliação contínua das estratégias adotadas. 5. Inclusão escolar e adaptação curricular: princípios da educação inclusiva, acessibilidade pedagógica, adequações metodológicas, estratégias que favoreçam a participação do aluno e construção de apoios em articulação com a equipe escolar. 6. Orientação a professores e famílias: devolutiva psicopedagógica, orientação quanto a rotinas de estudo, estratégias de manejo das dificuldades de aprendizagem, alinhamento de expectativas e acompanhamento do desenvolvimento do aluno. 7. Atuação psicopedagógica no contexto escolar: trabalho em equipe multiprofissional, participação no diagnóstico e na intervenção de problemas educacionais e socioeducacionais, articulação entre escola, família e rede de apoio. 8. Ética e limites da atuação profissional: princípios éticos da psicopedagogia, sigilo profissional, elaboração de registros e relatórios, encaminhamentos para outros profissionais quando necessário e atuação integrada sem extrapolação de competências. 9. Dimensões do processo de aprendizagem: aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais envolvidos na aprendizagem, fatores relacionados à não-aprendizagem, fracasso escolar e estratégias de superação. 10. Tecnologias educacionais e aprendizagem: utilização de recursos tecnológicos como ferramentas de apoio ao processo de ensino-aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento do aluno.

PSICOPEDAGOGO (EDUCAÇÃO)

Fundamentos Gerais da Psicopedagogia e a identidade profissional do especialista em educação. Desenvolvimento psicossocial (processo de desenvolvimento da inteligência, canais de aprendizagem, teorias da psicologia e suas formas de estudo sobre a aprendizagem, as relações familiares). A Psicologia do comportamento escolar: gestão do relacionamento e comportamento escolar – relações interpessoais, inteligência emocional, indisciplina: os transtornos psiquiátricos/emocionais influenciando o comportamento do aluno na escola, as relações familiares. Dificuldades de aprendizagem ocasionadas pela dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia, dispraxia e TDAH. Dificuldades de leitura e escrita. Diversidade e inclusão social. Diagnóstico psicopedagógico. Técnicas de Intervenção Psicopedagógicas. Mídia, tecnologia e aprendizagem. Legislação Educacional vigente (nacional, estadual e municipal).

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Código de Ética e Deontologia Profissional da Terapia Ocupacional. Sistema Único de Saúde (SUS). Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Terapia Ocupacional na Atenção à Saúde da Criança. Terapia Ocupacional na Atenção à Saúde do Adulto. Terapia Ocupacional na Atenção à Saúde do Idoso. Terapia Ocupacional em Programas de Saúde Mental. Terapia Ocupacional em Programas de Saúde Coletiva. Terapia Ocupacional em Programas de Saúde Pública. Terapia Ocupacional em Programas de Contextos Hospitalares. Terapia Ocupacional em Programas de Assistência Social. Ocupação e Saúde. Processo Terapêutico Ocupacional. Comunicação em Terapia Ocupacional. Modelos, Métodos e Práticas da Terapia Ocupacional. Prática da Terapia Ocupacional em Cuidado Individual. Prática da Terapia Ocupacional em Cuidado Coletivo. Prática da Terapia Ocupacional em Cuidado ao Usuário SUS. Prática da Terapia Ocupacional em Cuidado dos Familiares e Cuidadores. Prática da Terapia Ocupacional em Diferentes Equipamentos de Saúde. Prática da Terapia Ocupacional em Cuidado em Domicílios. Prática da Terapia Ocupacional em Diferentes Modalidades, Cenários e Contextos. Avaliação e Tratamento em Terapia Ocupacional com Diferentes Condições de Saúde. Avaliação e Tratamento em Terapia Ocupacional das Funções e Estruturas do Corpo. Avaliação e Tratamento em Terapia Ocupacional dos Fatores Ambientais. Avaliação e Tratamento em Terapia Ocupacional dos Fatores Pessoais. Avaliação e Tratamento em Terapia Ocupacional das Atividades e da Participação no Autocuidado, Trabalho e Lazer. Órteses, Adaptações e Tecnologia Assistiva. Prática Baseada em Evidência em Terapia Ocupacional. Raciocínio Clínico ou Profissional em Terapia Ocupacional. História da terapia ocupacional no Brasil e na saúde mental. Reforma psiquiátrica. Políticas Públicas de Saúde Mental. Reabilitação psicossocial. Atenção aos usuários de álcool e outras drogas. Ações em saúde mental. Psicopatologia. Projeto Terapêutico Singular. Desempenho Ocupacional e Saúde Mental.